

TWÓRCZA PRACA

Pytania do dzieci:

1. *Co udało się wybudować dziewczynce na obrazku? Z czego powstała ta budowla?*
2. *Jak się czuje dziewczynka, kiedy patrzy na swoje dzieło? (duma, radość, satysfakcja).*
3. *Czy wam też zdarzyło się zbudować coś tak wysokiego? Co wtedy czuliście?*

Kto to jest:

To jest Amina (5 lat) z Kapsztadu w RPA. Amina jest niezwykle pomysłowa i uwielbia zajęcia konstrukcyjne. Właśnie udało jej się zbudować najwyższą wieżę w całej sali w swoim przedszkolu i z niecierpliwością czeka, aż pokaże ją swojej pani.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



POSIŁEK

Pytania do dzieci:

1. *Co robi dziewczynka na obrazku?*
   Jak myślicie, czy ta zupa jej smakuje?
2. *Czym dziewczynka nabiera jedzenie?*
   Czy próbowaliście kiedyś jeść pałeczkami?
3. *Jaki jest wasz ulubiony obiad, który jecie w domu lub w przedszkolu?*

Kto to jest:

To jest Liu Wei (5 lat) z Pekinu w Chinach. Właśnie je swój ulubiony obiad – zupę wonton, którą przygotował jej tata. Liu Wei uczy się jeść pałeczkami, tak jak jej rodzice.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



EMOCJE NA PLACU ZABAW

Pytania do dzieci:

1. *Jak czuje się dziewczynka na obrazku? Po czym to poznajecie?*
2. *Gdzie znajduje się dziewczynka? Co będzie zaraz robić?*
3. *W co najbardziej lubicie bawić się na naszym przedszkolnym/szkolnym placu zabaw?*

Kto to jest:

To jest Maya (4 lata) z São Paulo w Brazylii. Maya uwielbia popołudnia na placu zabaw w parku obok jej domu. Najbardziej lubi zjeżdżać z wielkiej, niebieskiej zjeżdżalni.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



DROGA DO PRZEDSZKOLA

Pytania do dzieci:

1. *Jaka pogoda jest na obrazku?*
   Jak ubrany jest chłopiec?
2. *Co sprawiło chłopcu tak dużą radość?*
3. *Czy wy też lubicie skakać po kałużach?*
   Co robicie, kiedy pada deszcz?

Kto to jest:

To jest Mateo (5 lat) z Madrytu w Hiszpanii. W Madrycie właśnie spadł rzęsisty deszcz. Mateo idąc do przedszkola nie mógł przepuścić żadnej kałuży na swojej drodze!

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

Pytania do dzieci:

1. *Nad czym tak ciężko pracuje dziewczynka?*
2. *Jak myślicie, czy to zadanie jest dla niej łatwe, czy trudne? Po czym poznać jej skupienie?*
3. *Czy macie w grupie podobne zabawki? Co lubicie budować z klocków lub torów?*

Kto to jest:

To jest Ankita (6 lat) z Amritsaru w Indiach. Ankita bardzo lubi budować skomplikowane trasy dla pociągów w swoim przedszkolu. Dzisiaj buduje stację kolejową.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



COŚ SIĘ NIE UDAŁO

Pytania do dzieci:

1. *Co wydarzyło się na obrazku? Po czym możecie to poznać?*
2. *Jak może czuć się dziewczynka?*
3. *Czy wam też zdarzyło się zrobić coś, co nie wyszło tak, jak chcieliście?*
4. *Co można zrobić, kiedy coś się nie uda?*

Kto to jest:

To jest Noor (6 lat) z Ammanu w Jordanii. Noor rysuje obrazek dla swojej młodszej siostry. Pierwsza wersja zupełnie jej się nie spodobała, więc zaczęła od nowa.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



TAJEMNICZY DŹWIĘK

Pytania do dzieci:

1. *Co robi chłopiec? Jak myślicie, jaki dźwięk może wydawać ten instrument?*
2. *Czy łatwo jest zagrać rytm, który brzmi tak, jak chcemy?*
3. *Na jakich instrumentach albo przedmiotach lubicie robić muzykę?*
4. *Czy w waszych domach ktoś ma instrument albo lubi śpiewać?*

Kto to jest:

To jest Sien Min (5 lat) z Tangerang w Indonezji. Sien Min lubi eksperymentować z dźwiękami. Instrument (angklung), który trzyma, należy do jego dziadka. Czasami wspólnie próbują tworzyć różne rytmy.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



SEKRET MIĘDZY PRZYJACIÓŁMI

Pytania do dzieci:

1. *Co, waszym zdaniem, mogą sobie mówić dzieci?*
2. *Po czym poznajecie, że dobrze się razem bawią?*
3. *Czy zdarzyło wam się wymyślić własną zabawę?*
4. *Co jest potrzebne, żeby dobrze bawić się z innymi?*

Kto to jest:

To są Fatih (5 lat) i Şerife (6 lat) z Izmiru w Turcji. Dzieci bawią się razem na podwórku. Właśnie wymyślają zasady nowej zabawy z piłką, którą chcą później pokazać innym dzieciom.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



PIERWSZY ŚNIEG

Pytania do dzieci:

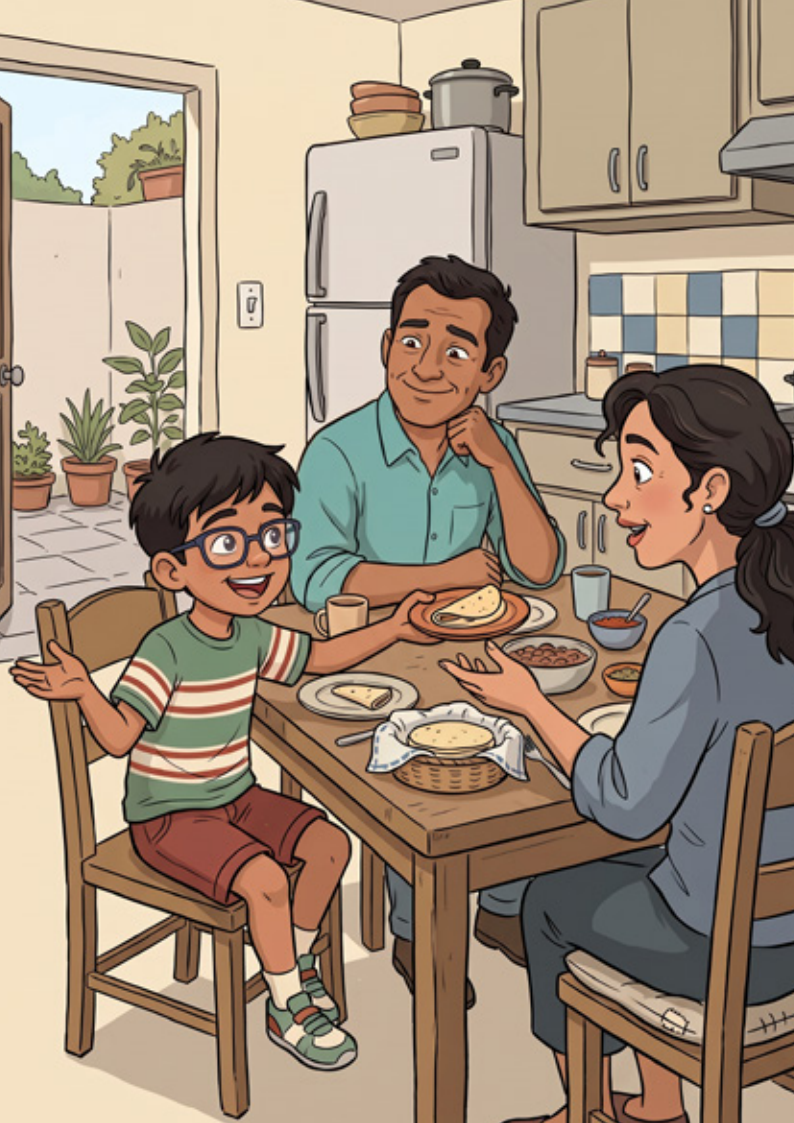
1. *Co widzi dziewczynka za oknem?*
2. *Jak myślicie, na co czeka?*
3. *Co najbardziej lubicie robić, kiedy pada śnieg albo jest bardzo zimno?*
4. *Czy pogoda może sprawić, że mamy ochotę robić coś innego niż zwykle?*

Kto to jest:

To jest Aiko (5 lat) z Sapporo w Japonii. Dziewczynka właśnie obserwuje pierwszy duży śnieg tej zimy. Za chwilę chce wyjść na dwór ze swoim tatą.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



RODZINNY RYTUAŁ

Pytania do dzieci:

1. *Co dzieje się przy stole?*
2. *Po czym poznajecie, że osoby na zdjęciu dobrze czują się razem?*
3. *Z kim wy najczęściej jecie wspólne posiłki?*
4. *Czy podczas jedzenia w waszych domach rozmawia się, żartuje albo opowiada historie?*

Kto to jest:

To jest Emiliano (6 lat) z Meksyku. Dzisiaj jego rodzina spotkała się przy wspólnym posiłku. Emiliano lubi moment, kiedy wszyscy odkładają swoje zajęcia i mogą spokojnie porozmawiać przy stole.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



WYSTĘP

Pytania do dzieci:

1. *Jak myślicie, co za chwilę zrobi chłopiec?*
2. *Jak może się czuć przed występem?*
3. *Czy zdarzyło wam się występować przed innymi? Jak się wtedy czuliście?*
4. *Co pomaga, kiedy trochę się denerwujemy?*

Kto to jest:

To jest Daniel (6 lat) z Nairobi w Kenii. Daniel bierze udział w szkolnym przedstawieniu. Właśnie ma zaśpiewać piosenkę, lecz przed jej rozpoczęciem czuje się lekko zdenerwowany.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.



BAZA

Pytania do dzieci:

1. *Co zbudowały dzieci?*
2. *Jak myślicie, dlaczego lubią siedzieć właśnie w takim miejscu?*
3. *Czy wy też budujecie czasem bazy, domki albo kryjówki?*
4. *Co można zrobić z kilku zwyczajnych rzeczy, żeby stworzyć coś niezwykłego?*

Kto to jest:

To są Mila (5 lat) i Adam (6 lat) z Kozienic w Polsce. Dzieci zbudowały w kąciku sali własną „bazę". Wzięły kilka poduszek, koc i latarkę, a teraz oglądają książkę w swoim sekretnym miejscu.

polska pomoc

Projekt jest finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczpospolitej Polskiej.