Instrukcja gry do plakatu

Dzieci świata - jak jesteśmy ze sobą połączeni



Informacje o plakacie:

Plakat przedstawia codzienne aktywności dzieci z różnych stron świata: Japonii (chłopiec z latawcem), Dominikany (dziewczynka z aparatem fotograficznym), Iranu (dziewczynka przy stole), Ghany (chłopiec z mamą na targu), Chin (chłopiec z tatą przy stole) oraz Francji (dzieci na pikniku). Celem plakatu jest zwrócenie uwagi dzieci na podobieństwa oraz powiązania pomiędzy ludźmi na świecie.

Plakat powstał w ramach projektu „Współczesne dzieci świata. Edukacja globalna bez stereotypów" realizowanego przez Fundację Go'n'Act. Plakat wraz z proponowaną grą może może stanowić samodzielną aktywność lub uzupełnienie zajęć z zakresu edukacji globalnej dla dzieci w wieku przedszkolnym bądź wczesnoszkolnym.
W ramach projektu opracowano również inne materiały edukacyjne poświęcone tej tematyce. Są one dostępne na stronie:
www.goandact.org/dzieci-swiata

Instrukcja gry

Rozłóżcie plakat na podłodze, a następnie usiądźcie wokół niego w kręgu na dywanie. W zależności od liczby uczestników możecie bawić się wspólnie lub podzielić na mniejsze grupy.

Waszym zadaniem jest uważne przyjrzenie się ilustracji i odnalezienie jak największej liczby podobieństw, wspólnych cech oraz wskazanie powiązań między przedstawionymi na niej osobami bądź przedmiotami. Wykonujcie kolejne polecenia, wskazując osoby lub elementy, które do siebie pasują. Pamiętajcie, że jedna osoba na ilustracji może pasować do kilku zadań!

KATEGORIA 1. Znajdź podobieństwa

- Znajdźcie dwie osoby, które mają na sobie bluzkę z krótkim rękawkiem
- Znajdźcie dwie osoby, które mają ciemne włosy
- Znajdźcie osoby, które mają coś na głowie
- Znajdźcie dwie osoby, które trzymają coś w rękach
- Znajdźcie dwie osoby, które mają na sobie coś zielonego

- Znajdźcie dwoje dzieci, które mają na sobie buty sportowe / tenisówki
- Znajdźcie dwie osoby, które siedzą
- Znajdźcie dwie osoby, które mają przed sobą coś do jedzenia
- Znajdźcie osoby, które spędzają czas z rodziną lub bliskimi
- Znajdźcie osoby, które odpoczywają na różne sposoby

KATEGORIA 2. Co nas wszystkich łączy?

- Znajdźcie drzewo, na którym rosną banany. A teraz znajdźcie dziecko, które je banana. Jak myślicie, jak owoc trafił z jednego miejsca do drugiego?
- Znajdźcie owoce kakaowca i czekoladę. Co je ze sobą łączy?
- Znajdźcie dwa stoliki. Co dzieje się przy każdym z nich?
- Znajdźcie dwie sceny, w których występuje zabawa. Czy dzieci muszą mieszkać w tym samym kraju, aby lubić tę samą zabawę?
- Wybierzcie jeden przedmiot, który może mieć swoją historię rozpoczynającą się w innym kraju (podpowiedź: czekolada, banan)
- Które dzieci spędzają czas z dorosłymi? Co robią razem?
- Kto na plakacie poznaje świat przez rysowanie, fotografowanie lub obserwowanie?
- Co można przewozić ciężarówką? Jak myślicie, skąd i dokąd mogą podróżować różne produkty?
- Znajdźcie rzeczy, które mogą być potrzebne dzieciom niezależnie od tego, gdzie mieszkają (podpowiedź: plecak, jedzenie)
- Wybierzcie dwie sceny, które wydają się zupełnie różne. Czy potraficie znaleźć coś, co je łączy?
- Znajdźcie dzieci, które robią coś razem. Czy do wspólnej zabawy zawsze potrzebujemy mówić tym samym językiem?

Wspólna rozmowa: Na koniec dzieci rozmawiają:

Czym różnią się nasze codzienne nawyki, a w czym jesteśmy dokładnie tacy sami?
Co nas zaciekawiło w codzienności innych dzieci?

Plakat **„Dzieci świata - jak jesteśmy ze sobą połączeni”** jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Go’n’Act. Utwór powstał w wyniku realizacji projektu polskiej współpracy rozwojowej finansowanego przez MSZ RP w roku 2026. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji i posiadaczach praw.

Projekt finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej. Publikacja wyraża wyłącznie poglądy autora i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej.