

OFERTA WARSZTATÓW DLA RODZICÓW I PEDAGOGÓW FUNDACJI GO'N'ACT

Przedstawiona oferta zawiera propozycje zajęć dla rodziców i pedagogów. [Oferta dla dzieci i młodzieży dostępna jest w osobnym dokumencie do pobrania na stronie Fundacji Go'n'Act <http://goandact.org/oferta-edukacyjna/>]

Przedstawiona oferta jest ofertą orientacyjną. Poza podanymi propozycjami istnieje możliwość zamówienia zindywidualizowanych warsztatów z zakresu edukacji globalnej, edukacji wielokulturowej, edukacji ekologicznej, edukacji obywatelskiej i edukacji dla pokoju. Prosimy o kontakt w tej sprawie: magdalena@goandact.org lub **606 415 062**.

Ceny warsztatów podane są dla Wrocławia i najbliższych okolic (do 10 km). W pozostałych przypadkach należy doliczyć koszt dojazdu trenera.

1. Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej - szkolenie dla kadr pedagogicznych

- a. Na warsztacie parownicy placówek oświatowych dowiedzą się, jakie są mechanizmy i automatyzmy występujące w przemocy rówieśniczej (bullyingu); jakie są skuteczne metody profilaktyczne; jaka jest rola świadka w procesie przemocy; jakie są procedury i metody reagowania na przemoc rówieśniczą; jakie są prawne aspekty przemocy rówieśniczej.
- b. Uczestnicy: pracownicy placówek oświatowych;
- c. Maksymalna liczba uczestników: 30 (w przypadku większej liczby uczestników, zajęcia prowadzone są w formie prelekcji);
- d. Czas trwania: 2 - 8 h (dostępnych jest kilka wersji czasowych; istnieje możliwość podziału szkolenia na kilka spotkań),

- e. Cena: 400 - 1600 zł (w zależności od wybranego wariantu czasowego);
not available for English speaking groups.

2. Cyberbullying, czyli przemoc rówieśnicza w sieci

- a. Na warsztacie skupiamy się na szczególnej formie przemocy rówieśniczej - cyberbullingu. Uczestnicy dowiedzą się, czym różni się od przemocy w szkole; jakie ma skutki dla dzieci i młodzieży; jakie formy przybiera; jak jej zapobiegać oraz jak pracować ze sprawcą/ofiarą/grupą, gdy już dojdzie do cyberbullingu.
- b. Uczestnicy: pracownicy placówek oświatowych;
- c. Maksymalna liczba uczestników: 30 (w przypadku większej liczby uczestników, zajęcia prowadzone są w formie prelekcji);
- d. Czas trwania: 2 - 6 h (dostępnych jest kilka wersji czasowych; istnieje możliwość podziału szkolenia na kilka spotkań),
- e. Cena: 400 - 1200 zł (w zależności od wybranego wariantu czasowego);
not available for English speaking groups.

3. Budowanie otwartości wśród dzieci wobec przedstawicieli innych kultur

- a. Na warsztacie dowiemy się jak na co dzień (w domu, w klasie, w innych codziennych sytuacjach) budować postawy otwartości wśród dzieci i uczniów; jak rozmawiać z dzieckiem o innych kulturach, żeby nieświadomie nie pogłębiać stereotypów i budować pozytywny wizerunek ludzi, którzy reprezentują inne kręgi kulturowe.
- b. Uczestnicy: rodzice, nauczyciele, pedagodzy, edukatorzy;
- c. Maksymalna liczba uczestników: 30 (w przypadku większej liczby uczestników, zajęcia prowadzone są w formie prelekcji);
- d. Czas trwania: 2 - 6 h (dostępnych jest kilka wersji czasowych);

- e. Cena: 400 - 1200 zł (w zależności od wybranego wariantu czasowego) / 500 - 1400 zł (for English speaking groups).

4. Budujemy tolerancyjną szkołę

- a. Warsztaty podczas których rozmawiamy o tym, jak stworzyć szkołę, w której uczniowie są otwarci na mniejszości; w której każdy czuje się dobrze niezależnie rasy, wyznawanej religii, reprezentowanej kultury. Podczas spotkania poruszymy zarówno kwestie organizacji pracy szkoły, jak i propozycje zajęć dla uczniów, które wspierają tolerancję.
- b. Uczestnicy: kadra zarządzająca i kadra pedagogiczna przedszkoli, szkół podstawowych i szkół średnich;
- c. Maksymalna liczba uczestników: 20;
- d. Czas trwania: około 2,5 h (w tym prelekcja + rozmowa o przypadku konkretnej szkoły);
- e. Cena: 500 zł.

5. Czym jest edukacja globalna? Czym jest edukacja międzykulturowa?

- a. Na spotkaniu omówimy znaczenie i cele edukacji globalnej i międzykulturowej, szczególnie w kontekście edukacji i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Zastanowimy się, jak zapewnić jakość tych rodzajów edukacji; przedstawimy najczęściej popełniane błędy (które zamiast budować otwartość, pogłębiają stereotypy i nierówności).
- b. Uczestnicy: rodzice, nauczyciele, pedagodzy, trenerzy;
- c. Maksymalna liczba uczestników: 30 (w przypadku większej liczby uczestników, zajęcia prowadzone są w formie prelekcji);
- d. Czas trwania: 2 h;
- e. Cena: 400 zł / 550 (for English speaking groups).

6. Mądre akcje pomocowe. Czy „wystarczy tylko chcieć”?

- a. Spotkanie przeznaczone jest dla osób chcących zdobyć rzetelną wiedzę na temat sensownego i efektywnego niesienia pomocy w krajach globalnego Południa. Na warsztatach poruszamy takie zagadnienia jak zasadność zbiórki darów organizowanych w Polsce w szkołach czy przedszkolach (np. zabawek wysyłanych do ubogich dzieci mieszkających w krajach Afryki Subsaharyjskiej), zasady mądrych wyjazdów wolontaryjne (np. do domów dziecka w Azji Południowej), etyka komunikowania o problemach ludzi, na rzecz których organizujemy akcje charytatywne.
- b. Uczestnicy: nauczyciele, pedagodzy, trenerzy, bibliotekarze, etc;
- c. Maksymalna liczba uczestników: dowolna (w przypadku większej liczby uczestników, zajęcia prowadzone są w formie prelekcji);
- d. Czas trwania: 2 - 4 h;
- e. Cena: 400 - 800 zł / 500 - 1000 zł (for English speaking groups).

6. Jak rzetelnie informować o krajach globalnego Południa?

- a. Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w umiejętność mówienia i pisania o krajach globalnego Południa z wrażliwością i szacunkiem dla godności mieszkańców tej części świata bez powielania stereotypów. Skupiamy się tu na kontekście szkolnym (jak rozmawiać z uczniami o globalnym Południu) i domowych (jak rozmawiać z dziećmi/podopiecznymi o tej części świata). Szkolenie prowadzone w oparciu o Kodeks w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów Południa.
- b. Uczestnicy: rodzice, nauczyciele, pedagodzy, trenerzy;
- c. Maksymalna liczba uczestników: 30 (w przypadku większej liczby uczestników, zajęcia prowadzone są w formie prelekcji)

- d. Czas trwania: 2 godziny;
- e. Cena: 400 zł / 500 zł (for English speaking groups).

7. Czy język kształtuje rzeczywistość? (Czyli rzecz o języku, którego używamy w odniesieniu do innych grup społecznych.)

- a. Na szkoleniu rozmawiamy o języku, którego na co dzień używamy, a który może pogłębiać stereotypy związane z innymi kulturami, religiami, rasami, mniejszościami społecznymi. Jak wzmocnić samoświadomość w postępowaniu się językiem tak, aby zachować szacunek do innych ludzi bez względu na ich pochodzenie etniczne, kolor skóry czy wyznanie? Jak rozmawiać z dziećmi, uczniami, podopiecznymi, żeby ich również uczyć szacunku przez wyrażane słowo?
- b. Uczestnicy: rodzice, nauczyciele, pedagodzy, trenerzy;
- c. Maksymalna liczba uczestników: 30 (w przypadku większej liczby uczestników, zajęcia prowadzone są w formie prelekcji)
- d. Czas trwania: 2 godziny;
- e. Cena: 400 zł, not available for English speaking groups.