

# Oferta warsztatów dla dzieci

 **GO'N' ACT**  
Fundacja



W naszej pracy towarzyszymy dzieciom w poznawaniu świata i budowaniu ich poczucia sprawczości. Rozbudzamy dziecięcą ciekawość, bez jednoczesnego powielania stereotypów o innych kulturach. Umacniamy dzieci w szacunku do otaczającego je świata, pokazując, jak ludzie na świecie mają ze sobą wiele wspólnego i jak ważne jest wspólne podejmowanie działań na rzecz lepszego jutra.

Nasze warsztaty dostosowujemy do wieku i możliwości poznawczych dzieci, przynosząc ze sobą szereg rekwizytów z całego świata. W naszej ofercie są zarówno pojedyncze warsztaty, serie spotkań, jak i cykle tematyczne, które świetnie sprawdzą się np. w ramach półkolonii. Istnieje możliwość dowolnego łączenia warsztatów, modyfikacji, bądź zamówienia warsztatów / animacji „szytych na miarę”.

W naszym zespole łączymy pasję do edukacji globalnej z doświadczeniem podróżniczym, trenerskim, a także z wykształceniem kierunkowym w kluczowych obszarach, w których edukujemy. Zapraszamy do kontaktu!

✉ [fundacja.gonact@gmail.com](mailto:fundacja.gonact@gmail.com)

☎ 602-551-261

## Seria warsztatów: Oko na świat

### Moje miejsce w Świecie

Jak zróżnicowany jest świat? Gdzie my w nim jesteśmy? Prezentacja rekwizytów z różnych części świata pokazujących różnicowanie kulturowe. Warsztat może stanowić wprowadzenie do kolejnych spotkań, bądź może być przeprowadzany samodzielnie.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: stworzenie wybranej pracy kreatywnej.

### Oko na Azję

Jak się je pałeczkami? Skąd wywodzi się karate a skąd judo? Kto lubi jeść pikantne śniadania przed pójściem do przedszkola czy szkoły? Prezentacja kultur kontynentu azjatyckiego i przykładowych strojów (m.in. indyjskie sari)

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: stworzenie tematycznej pracy kreatywnej, np. chińskiego smoka noworocznego.

### Oko na Amerykę

Czy Ameryka została odkryta? Kto tak naprawdę został nazwany „Indianami” i dlaczego? W czasie warsztatu prezentujemy zróżnicowane kultury Ameryki Południowej i Ameryki Północnej oraz odkrywamy, które elementy rdzennych zwyczajów są dalej kultywowane i znane nam np. z bajek.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: stworzenie tematycznej pracy kreatywnej, np. inspirowanej Słońcem Azteków.

### Oko na Afrykę

W ilu językach mówią Afrykanie? Czy z wieżowca można zobaczyć żyrafę albo zebra? Jakie słowa w języku suahili wszyscy znamy? Który kraj słynął ze swoich wojowniczek? Prezentacja kultur Afryki Środkowej i Południowej.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: wykonanie pracy plastycznej inspirowanej kulturą masajską (lub innej tematycznej pracy kreatywnej).

### Oko na Maroko (i inne kraje arabskie)

Co różni hidżab od burki? Jakie odkrycia naukowe zawdzięczamy Arabom? Czy można rysować, pisząc? I czy muzułmanie wierzą w Jezusa? Prezentacja kultur Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: wykonanie prac inspirowanych kaligrafią arabską (lub innej tematycznej pracy kreatywnej).

## **Seria warsztatów: Podobnie i różnorodnie**

### **Nowy Rok w różnych częściach świata**

Czy na całym świecie nowy rok zaczyna się pierwszego stycznia? Według którego kalendarza jest 500 lat do przodu, a według którego 600 lat do tyłu? Prezentacja tradycji związanych z obchodami Nowego Roku w różnych częściach świata.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: wykonanie ozdób sylwestrowych inspirowanych obchodami z innych części świata.

### **Jak na świecie świętuje się pierwszy dzień wiosny?**

Do dzieci przyszły listy od ich rówieśników z różnych krajów świata. Jak obchodzą oni pierwszy dzień wiosny? Prezentacja różnych tradycji związanych z tym świętem w różnych częściach świata.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: wykonanie tematycznej pracy kreatywnej (alternatywnie: zabawy proszkiem holi).

### **Sto lat, czyli: jak na świecie świętuje się urodziny?**

Czy wszędzie na świecie się je tort? Czy zawsze pierwsze urodziny są obchodzone rok po urodzeniu? Jaki jest odpowiednik piosenki „Sto lat!” w Meksyku? Tego wszystkiego dzieci dowiedzą się na naszych „urodzinowych” warsztatach.

### **Jak na świecie świętuje się Dzień dziecka?**

Wycieczka dookoła świata osnuta wokół ulubionego święta u wielu dzieci - Dnia Dziecka! Zapraszamy do zabawy!

### **Śluby i wesela dookoła świata**

Czy panna młoda zawsze jest ubrana na biało? Mehndi? Kransekake? Baumstamm Sägen? Aso ebi? Te nazwy zwyczajów związanych z zawarciem małżeństwa nie będą już tajemnicą po naszych warsztatach.

### **Święto zmarłych - czy wszędzie na świecie jest czasem wyciszenia i zadumy?**

Prezentacja tradycji obchodzenia świąt związanych ze wspominaniem zmarłych. Będziemy mówić o czasie zadumy (np. w Polsce), czasie radości (np. w Meksyku), a nawet o... duchach!

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: wykonanie pracy plastycznej nawiązującej do tradycji Meksyku.

## **Boże Narodzenie w różnych częściach świata**

Czy wszędzie na świecie spożywa się opłatek? Gdzie na wigilię można zjeść... kurczaka z KFC? Prezentacja tradycji związanych z obchodami Świąt Bożego Narodzenia w różnych częściach świata.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: wykonanie świątecznej pracy plastycznej zainspirowanej nowopoznanymi tradycjami.

## **Co kto nosi?**

Czy na całym świecie nosi się sukienki albo spodnie? Jak wiąże się 7 m. materiału, aby stworzyć induskie sari? Gdzie spotkamy mężczyzn w tradycyjnych spódnicach, a gdzie kobiety w melonikach? Warsztaty prezentują zróżnicowane tradycje związane z ubiorem na świecie, dając możliwość dzieciom zarówno poznania tradycyjnych strojów, jak i uświadomienia sobie, że współcześnie wielu ich rówieśników na świecie ubiera się bardzo podobnie do nich.

## **Seria warsztatów: Razem dla lepszego świata**

### **Ochrona zwierząt dookoła świata**

Jak wygląda ochrona dzikich zwierząt w Polsce, a jak np. w Namibii? Jak wysoki mur trzeba zbudować, aby chronić słonie? Co celnik na lotnisku robi, gdy znajdzie w czymś bagażu... małpę? I czy można jeździć na słoniu? Na warsztacie uwrażliwiamy dzieci na temat ochrony zwierząt, omawiamy związane z tym wyzwania i to, jak ważna jest rola współpracy międzynarodowej w tym działaniu.

### **Dzieci zmieniają świat!**

Na spotkaniu dzieci poznają historie młodych aktywistek (jak Malala Yousafzai), dowiedzą się, jak mogą na co dzień przyczynić się do zmiany świata. Poznają różne, nieoczywiste formy aktywizmu (jak np. okupacja lasu czy Maraton Pisania Listów). Na koniec, wspólnie tworzą listę działań, które dzieci mogą podejmować, aby chronić środowisko i oszczędzać wodę.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: stworzenie prac plastycznych z podziękowaniem za pracę pracowników schroniska dla zwierząt / straży pożarnej / wybranej organizacji pozarządowej, które potem zostaną wysłane do adresatów.

### **Moje prawa, ważna sprawa!**

Czy ktoś nam może nakazać, albo zabronić zabawy z kimś? Czy inni mogą czytać mój pamiętnik? Czy ktoś może zakazać mi chodzenia do szkoły? Na podstawie opowiadania dla dzieci, wprowadzamy je w temat Praw Dziecka, budując w nich poczucie asertywności i sprawczości.

## **Kochamy owady**

Rozmowa z dziećmi na temat znaczenia owadów w naszym ekosystemie + gry i zabawy związane z owadami (głównie mrówkami i pszczołami).

## **Jestem eko!**

Dyskusja i prezentacja: Co znaczy być eko i dlaczego warto być eko? Stworzenie listy działań / zachowań „Jestem eko na co dzień” + wykonanie tematycznej pracy kreatywnej.

## **Oszczędzać wodę? Oszczędzać prąd? A po co? A jak?**

Pokazanie powiązania indywidualnego zużycia wody z problemem niedostatku wody na świecie i zużycia prądu z problemem zmian w środowisku naturalnym + dyskusja, co mogą zrobić dzieci, żeby oszczędzać wodę / prąd.

+ propozycja dodatkowa dla młodszych dzieci: uzupełnienie i kolorowanie listy do zabrania do domu.

## **Gorzka czekolada**

Co możemy wyczytać z opakowania po czekoladzie? Czym możemy się kierować przy jej zakupie? Skąd pochodzi nasz ulubiony przysmak? Omówienie idei sprawiedliwego handlu na podstawie najczęściej kupowanej przez dzieci przekąski - czekolady oraz zasad robienia odpowiedzialnych zakupów.

## **Czy szkoła może być najfajniejszą rzeczą w życiu?**

Prezentacja szkół z różnych części świata + dyskusja o tym, dlaczego szkoła dla niektórych dzieci na świecie jest największym marzeniem (nawiązanie do prawa dziecka do nauki).

## Cykle tematyczne

Cykle polecane są do realizacji podczas półkolonii (np.: jedno zajęcia dziennie) lub w szkole (np. jedno zajęcia w miesiącu przez jeden semestr).

### **Ze sztuką dookoła świata**

Cykl składa się z 5 spotkań. Na każdym spotkaniu dzieci poznają dany region świata ze szczególnym uwzględnieniem sztuki danego kręgu kulturowego – m.in. teatru cieni, tańca czy sztuk plastycznych. Następnie uczestnicy biorą udział w aktywnościach artystycznych inspirowanych technikami / wzorami / motywami charakterystycznymi dla danego regionu; (regiony: Afryka Środkowa i Południowa, Azja Południowa i Wschodnia, Europa i Ameryka Północna, Ameryka Południowa i Środkowa; Afryka Północna i Bliski Wschód).

### **Poznajemy świat zmysłami**

Cykl składa się z 5 spotkań. Na każdym spotkaniu dzieci poznają dany region świata za pomocą wszystkich zmysłów: kosztują potraw charakterystycznych dla danego regionu, oglądają zdjęcia, słuchają muzyki, mogą poczuć różne zapachy i poznać ubrania/zabawki/instrumenty (regiony: Afryka Środkowa i Południowa, Azja Południowa i Wschodnia, Europa i Ameryka Północna, Ameryka Południowa i Środkowa; Afryka Północna i Bliski Wschód);

### **Zabawy i zabawki świata**

Cykl składa się z kilku spotkań (od 4 do 10 w zależności od preferencji). Na każdym spotkaniu dzieci poznają dany region świata, uczą się typowych zabaw i wykonują zabawkę pochodzącą z tego regionu.